

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Filosofia e Teoria dei Linguaggi
Corso di studio	TAM-TAP-LOG
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Philosophy and Theory of Language
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Giorgio Borrelli	giorgio.borrelli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/05	2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	14/05/2021
Fine attività didattiche	27/05/2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di XXXXXXXXXXXXXXXX
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Il corso intende fornire gli strumenti di base della comprensione dei concetti di "linguaggio" e "mente" in una prospettiva semiotica e filosofica, analizzando le differenze e le intersezioni fra segni verbali e segni non verbali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Coerentemente con i Corsi di Laurea in Logopedia (LOG), Tecniche audiometriche(TAM) e Tecniche audioprotesiche (TAP) afferenti al Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso, il corso rivolgerà particolare attenzione alla relazione tra <i>processi cognitivi e formazione linguistica</i>. Attraverso l'acquisizione dei fondamenti della filosofia e della teoria dei linguaggi, lo studente aumenterà le proprie competenze necessarie per potere sviluppare capacità di discussione e per potere</p>

	<p>elaborare le questioni relative alla relazione tra <i>processi cognitivi</i> e <i>formazione linguistica</i> in modo critico e autonomo. L'approfondimento teorico legato alla interpretazione del testo di riferimento consentirà, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite anche a contesti teorici nuovi ed ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nella sua vita professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Gli strumenti concettuali forniti durante il corso permetteranno agli studenti un approccio più consapevole alla relazione tra <i>processi cognitivi</i> e <i>formazione linguistica</i>, utile a sviluppare sia una visione generale della prospettiva filosofica del linguaggio, sia la capacità di confrontarsi criticamente con le problematiche al centro del dibattito teorico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di comunicare e spiegare in modo chiaro le principali questioni legate all'approccio filosofico del linguaggio e matureranno la capacità di condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare le proprie conoscenze relative alla disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere e comprendere autonomamente le principali problematiche legate alla filosofia e alle teorie dei linguaggi, di riconoscerne i diversi approcci e di selezionare i diversi metodi.</p>
Contenuti di insegnamento	Coscienza linguistica e pratiche formative; linguaggio come "modellazione" e basi socio-psicolinguistiche dei processi formativi; <i>lettura</i> e <i>ascolto</i> nella prospettiva della filosofia del linguaggio; processi emotivo-cognitivi e formazione linguistica.

Programma	
Testi di riferimento	A. Ponzio, <i>A mente. Processi cognitivi e formazione linguistica</i> , Guerra Edizioni, Perugia 2016.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web •
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame finale orale.

	<p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti devono dimostrare di aver compreso i principali concetti affrontati durante il corso, di saperli spiegare e analizzare criticamente • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti devono saper applicare gli strumenti su cui si fonda l'approccio filosofico e teorico ai linguaggi; devono saper riconoscere, le principali problematiche legate alle discipline semiotiche e filosofico-linguistiche, e applicare criticamente le strategie interpretative. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti devono essere in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti concettuali acquisiti durante il corso e di selezionare le informazioni che servono alla loro contestualizzazione • <i>Abilità comunicative:</i> Gli studenti devono essere in grado di esporre i concetti acquisiti durante il corso, utilizzando il linguaggio specialistico della filosofia e della teoria dei linguaggi ed essere in grado di esporre e spiegare i testi oggetto del programma. • <i>Capacità di apprendere:</i> Gli studenti devono essere in grado di comprendere autonomamente le principali problematiche legate alla filosofia e alle teorie dei linguaggi, di riconoscerne i diversi approcci e di selezionare i diversi metodi.
Altro	.